

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение 10

к ОП СПО по специальности
29.02.10 Конструирование,
моделирование и технология
изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 ИСТОРИЯ И САМОРАЗВИТИЕ –
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЧЕРЕЗ ВЕКА**

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности
(по видам)

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 История и саморазвитие – взаимосвязь через века разработана в соответствии с учебным планом по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) с целью реализации индивидуальной образовательной траектории

Разработчик: Бирюков А.Б., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 10 от 28 мая 2026 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 История и саморазвитие: взаимосвязь через века является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся навыков саморазвития и личностного роста через изучение исторического опыта выдающихся деятелей и применение полученных знаний в современной профессиональной деятельности

Умения	Знания
<i>У-1 анализировать жизненный путь исторических личностей и выделять ключевые факторы их успеха У-2 применять методы тайм-менеджмента на основе исторических примеров У-3 развивать креативное и критическое мышление через изучение опыта талантливых людей У-4 формировать собственную систему мотивации и саморазвития У-5 создавать и реализовывать личные планы развития с учетом исторического опыта</i>	<i>З-1 основные этапы становления успешных исторических личностей З-2 методы и инструменты саморазвития, использованные выдающимися деятелями З-3 принципы формирования лидерских качеств на основе исторических примеров З-4 способы преодоления трудностей и препятствий в жизни успешных людей З-5 механизмы мотивации и вдохновения через изучение опыта исторических личностей</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
В том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет/дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды знаний, умений формированию которых способствуют элементы программы
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в курс и концепция саморазвития через историю			36	У-1 – У-5; 3-1 – 3-5;
Тема 1.1. Исторические лидеры, (кумиры) молодежи и их путь к успеху	Содержание учебного материала		2	
	1.	Истории успеха известных исторических личностей, актуальных для молодежи сегодня на основе исследования молодежных исторических мемов (Пушкин, Сталин и многие другие)		
	2.	Ошибки и неудачи на пути к успеху исторических личностей		
Тема 1.2. Конфликты в жизни успешной исторической личности и примеры способов их решения	Содержание учебного материала		2	У-1 – У-5; 3-1 – 3-5;
	1.	Разные виды конфликтов в жизни исторического лидера		
	2.	Примеры способов решения конфликтов историческими лидерами		
	Практические занятия:		8	
	1.	Практическое занятие № 1. Составление карты причин и последствий жизненных ошибок исторической личности	2	
	2.	Практическое занятие № 2. Создание портрета собственного лидерского стиля на основе исторических примеров	2	
	3.	Практическое занятие № 3. Разбор становления любой выбранной отдельной исторической личности	2	
	4.	Практическое занятие № 4. Игра-тренинг «Конфликты в жизни исторической успешной личности» (практические решения конфликтов в игровых ситуациях, в группах)	2	
Тема 1.3. Тайм-менеджмент в жизни каждого и реальная его практическая реализация в жизни на примере исторических личностей	Содержание учебного материала		2	У-1 – У-5; 3-1 – 3-5;
	1.	Распределение личного, рабочего и учебного времени на пути к достижению целей на конкретных примерах исторических деятелей (Петровский тайм-менеджмент и многие другие примеры)		
	2.	Отдых и досуг в жизни успешного деятеля		
	Практические занятия:		2	
	1.	Практическое занятие № 5. Разработка личной системы управления временем на примере выбранной интересующей исторической личности	2	
Тема 1.4. Развитие	Содержание учебного материала		2	У-1 – У-5;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды знаний, умений формированию которых способствуют элементы программы		
1	2		3	4		
навыков креативного, критического и визуального мышления на примере талантливых людей нашей страны	1.	Инновационные российские разработки и проекты в науке и искусстве в разные исторические эпохи		3-1 – 3-5;		
	2.	Способы генерации идей успешными деятелями в актуальных условиях России				
		Практические занятия:	4			
	3.	Практическое занятие № 6. Разработка инфографики, комикса о достижениях и цитатах выбранного исторического деятеля-новатора	2			
	4.	Практическое занятие № 7. Создание собственного проекта в любой интересующей деятельности, опираясь на опыт известных исторических личностей и собственные идеи	2			
Тема 1.5. Мотивация и вдохновение к работе и успеху через опыт людей, изменивших мир	Содержание учебного материала		2	У-1 – У-5; 3-1 – 3-5;		
	1.	Истории о людях, изменивших судьбу России (Гагарин и многие другие)				
	2.	Способы преодоления трудностей историческими личностями в военный и послевоенный период				
	3	Семья и личная жизнь в жизни успешного исторического деятеля	12			
	Практические занятия:					
	1.	Практическое занятие № 8. Создание сборника цитат и высказываний выбранной исторической личности для вдохновения и мотивации			2	
	2.	Практическое занятие № 9. Создание мотивационного портрета ценностей и привычек героя (полезные и вредные привычки)			2	
	3.	Практическое занятие № 10. Составление карты личных целей в жизни			2	
	4.	Практическое занятие № 11. Изучение опыта успешных коллективов (Виктор Цой и группа «Кино» и многие другие) в групповой работе			2	
	5.	Практическое занятие № 12. Создание плана конкретных шагов по развитию своих навыков, качеств или целей, используя примеры из истории.			2	
	6.	Практическое занятие № 13. Просмотр фильма об успехе исторического деятеля и обсуждение. Зачет	2			
Промежуточная аттестация ()						
Итого:			36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенных оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды экспозиционные; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные источники:

1. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова. - Москва: Юрайт, 2019. - 463 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

2. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/Н.А. Корягина, Н.В. Антонова. - Москва: Юрайт, 2019. - 437 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3. Немов, Р.С. Психология [Электронный ресурс]: учеб. для СПО: в 2-х ч. – Ч. 1/Р.С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 243 с. - URL: www.biblio-online.ru

4. Немов, Р.С. Психология [Электронный ресурс]: учеб. для СПО: в 2-х ч. – Ч. 2/Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 292 с. - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 3-1 основные этапы становления успешных исторических личностей 3-2 методы и инструменты саморазвития, использованные выдающимися деятелями 3-3 принципы формирования лидерских качеств на основе исторических примеров 3-4 способы преодоления трудностей и препятствий в жизни успешных людей 3-5 механизмы мотивации и вдохновения через изучение опыта исторических личностей	- Демонстрирует знание этапов становления исторических личностей - методов саморазвития - принципов формирования лидерских качеств - способов преодоления трудностей - механизмов мотивации	Текущий контроль: оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13. Промежуточная аттестация: оценка выполнения видов задания на зачете.
Умения: У-1 анализировать жизненный путь исторических личностей и выделять ключевые факторы их успеха У-2 применять методы тайм-менеджмента на основе исторических примеров У-3 развивать креативное и критическое мышление через изучение опыта талантливых людей У-4 формировать собственную систему мотивации и саморазвития У-5 создавать и реализовывать личные планы развития с учетом исторического опыта	- Правильно анализирует жизненный путь исторических личностей, - выделяет ключевые факторы успеха, - применяет методы тайм-менеджмента, - развивает креативное мышление, - формирует систему мотивации - реализует личные планы развития	Текущий контроль: оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13. Промежуточная аттестация: оценка выполнения видов задания на зачете.